

22 januari 2018

www.kisveldvco.nl



Agenda:

23-01 mr vergadering

09-02 groep 7/8
bezoekt de
democratiefabriek

14-02 OPEN HUIS
(09:00-12:00)

22-02 OPEN HUIS
(09:00-12:00)



Oud papier:

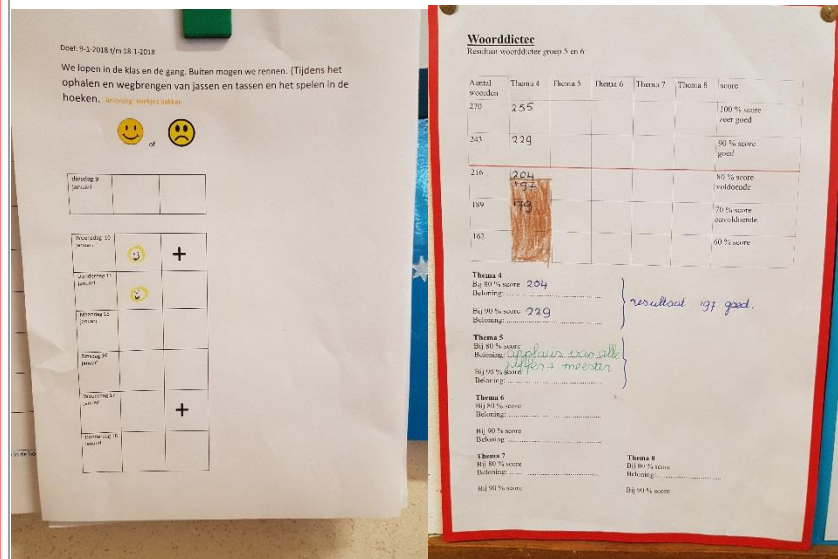
1^e en 3^e volle weekend
van de maand. (zie ook
de homepage van onze
site)

CV doelen

In elke groep is al goed nagedacht over nieuwe groepsdoelen. Groep 3/4 had vorige week een beloning: 'de knuffeldag'.



Heel veel knuffels hebben dinsdag op school ervaren hoe een lesdag er voor hun 'eigenaar/baasje' uitziet. Zij bepalen komende week hun groepsdoel(en). Voor de andere groepen staan de nieuwe doelen al wel op hun datamuur/databord:



Doel: 9-3-2018 t/m 28-3-2018

We lopen in de klas en de gang. Buiten mogen we rennen. (Tijdens het ophalen en wegbrengen van jassen en tassen en het spelen in de hoeken. *Beloning: knuffelzakje*)

😊 of 😞

Weekdag	Januari	Februari	Maart
Dinsdag 10 januari	😊	+	
Donderdag 11 januari	😊		
Vrijdag 12 januari			
Zaterdag 13 januari			
Zondag 14 januari			
Dinsdag 15 januari			+
Donderdag 17 januari			
Zaterdag 18 januari			
Zondag 19 januari			

Woordtotaal
Een jaar woordtotaal groep 3 en 4

Aantal woorden	Thema 4	Thema 5	Thema 6	Thema 7	Thema 8	score
230	255					100% score zeer goed
243	229					90% score goed
216	204					80% score voldoende
189	172					70% score onvoldoende
163	136					60% score

Thema 4
Bij 80% score: 204
Bekoring: 229
Bekoring: 229 *resultaat 197 goed.*

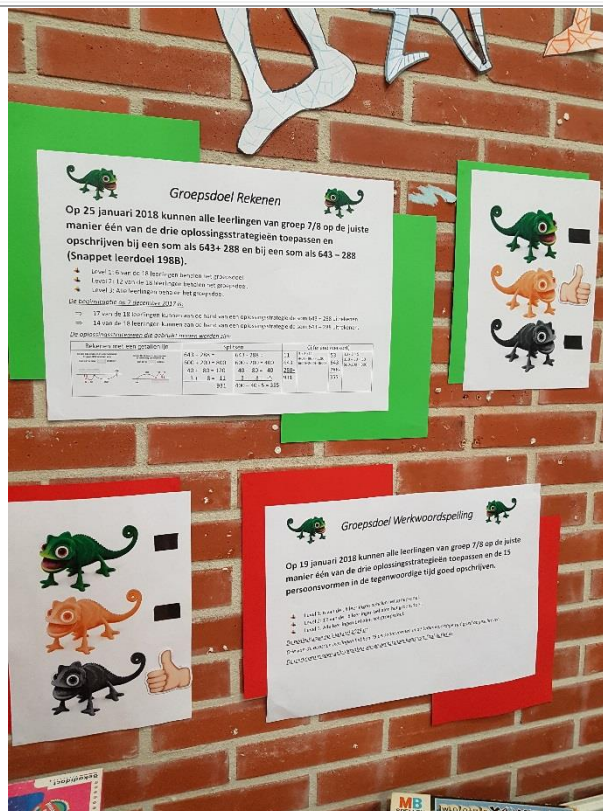
Thema 5
Bij 80% score: *opnieuw eenmaal spelen + meester*
Bekoring:

Thema 6
Bij 80% score:

Thema 7
Bij 80% score:

Thema 8
Bij 80% score:

De volgende nieuwsbrief verschijnt rond 1 februari 2018.



Vanuit de luizenpluisbrigade:...

Hoera! We zijn hoofdpluisvrij!

Storm.

Het is niemand ontgaan... Op donderdag 18 januari raasde er een storm over Nederland. In de school hebben we er niet veel last van gehad. (of het moet zijn dat het raar doen van de wifi er mee te maken had) Ook op het plein viel de overlast reuze mee. Er zijn wel wat meer bladeren en takjes uit de bomen gewaaid dan gewoonlijk bij wind, maar verder bleef de 'overlast' beperkt tot een golfplaat die van de buurman naar ons voetbalveld waaide. Voorafgaand aan de kleine en de grote pauze hebben we bekeken of het veilig en verstandig was om de kinderen naar buiten te laten gaan. En we hebben met elkaar besloten dat het geen kwaad kon om een frisse neus te halen. De extra regel die deze dag gold was het verbod om achter de school te spelen. We wilden alle kinderen in het zicht hebben,



De lessen Beweegwijs die bij droog weer altijd buiten plaatsvinden hebben we wel naar binnen gehaald. De storm was toen veel heviger dan tijdens de pauzes.

Enkele kinderen gaven ook aan: 'juf, ik kan gewoon in de wind hangen...' 'Top, dat ook de leuke kanten van harde wind werden ervaren.

Vanuit de verkeersbrigadiers...

Er is weer plek! Voor de maandagmiddag 14:30-14:45 zijn wij op zoek naar een vader, moeder, opa of oma die samen met een leerling van groep 8 wil brigadieren. Meer info? Of al geïnteresseerd? Meldt u dan bij Mirjam Roskam of Annelies Heinen. Een mail sturen aan or@kisveldvco.nl mag ook!

€ 123,00

Tellers uit groep 5/6 hebben alle munten geteld die zijn gegeven bij de uitgangscollecte bij ons Kerstfeest. Inmiddels hebben we € 123,00 overgemaakt aan Serious Request 2017.



FCT Kidsclub schooltour

Foto's van de gave clinic zijn te vinden in een fotoalbum van MijnSchool. Enkele foto's staan ook op onze eigen Facebookpagina. (liken en delen vinden we fijn!)



Vertrouwenspersoon

Wist u dat elke school een vertrouwenspersoon heeft? Iemand die een luisterend oor biedt en hulp inschakelt als dat nodig is?

De vertrouwenspersoon is er voor kinderen, ouders en leerkrachten en wordt gevraagd als er geen andere mensen zijn met wie je je verhaal in vertrouwen kunt delen. Dit kan te maken hebben met de schoolsituatie, maar ook met de thuissituatie. Het gaat in ieder geval om ongewenst gedrag, om ervaringen waarbij iemand zich niet veilig voelt. Bijvoorbeeld in geval van mishandeling of intimidatie, maar ook van verwaarlozing.

Op onze school ben ik de interne vertrouwenspersoon. U wist dat misschien door de schoolgids, de website of door eerdere stukjes van mij in de nieuwsbrief. De kinderen uit de bovenbouw weten het ook.

Mochten er problemen zijn waardoor u liever met iemand van buiten de school wilt praten, dan kan dat ook. Belt u dan met Anne Overbeek, de externe vertrouwenspersoon van VCO. Haar telefoonnummer is 06 30 64 25 68.

Met mij kunt u een afspraak maken zoals u dat normaal gesproken gewend bent, of door te mailen naar vertrouwenspersoon@kisveldvco.nl.

Iedereen heeft recht op een veilige thuis- en schoolsituatie, dus wees welkom als het nodig is.

Kirsten Groot Nibbelink

Plusklas

1x in de 2 weken gaan enkele kinderen (groep 5 t/m 8) naar de plusklas van Rolinda. Rolinda spreekt met hen over de fixed en growth mindset. (zie verderop in dit stuk de uitleg) En leert hen d.m.v. allerlei oefeningen, spelvormen en activiteiten om naar zichzelf en de eigen handelingen te kijken (in een groep met gelijkgestemden). Leert hen vaardigheden aan die zij (nog) niet gebruiken. Vb. kinderen die in een plusklas zitten zijn over het algemeen kinderen die hun huiswerk niet echt hoeven te leren. Veel gaat hen gemakkelijk af en ze ervaren op het gebied van leren weinig tegenslag of frustratie. Ook tegenslag of frustratie helpt de mens om zich te ontwikkelen. Bij wat meer begaafde kinderen zit het stukje oefenen-fouten maken in de hoek 'dat is niet goed'. Deze kinderen moeten dus leren en ervaren dat dat niet fout is. Deze kinderen hebben op het dat gebied dus 'passend onderwijs' nodig.

Hoe kom je in de plusklas van Kisveld?

We kijken hiervoor naar een aantal zaken. Het kind in het algemeen, de scores op de methodetoetsen, de scores op de Cito-toetsen, de werkhouding, het tempo, de motivatie en algemene interesse. 1 leerkracht bepaalt niet of een kind een periode in de plusklas komt. Dit is altijd een teambesluit. Bij twijfel lopen we nog een hele vragenlijst door om te bepalen of we op het goede spoor zitten. Want soms kan een kind op basis van wat hij/zij laat zien in de klas niet echt geschikt zijn. Maar als we dan een signaleringslijst invullen blijkt dat er toch voldoende aanknopingspunten te vinden zijn op basis waarop een kind kan meedraaien met de plusgroep.



Een fixed mindset:

De mensen die hier achter staan - of met deze mindset rondlopen - hebben de overtuiging dat capaciteiten vast staan (Murphy, 2008). Op het moment dat je ergens succes hebt, dan heb je daar talent voor. Dingen waar je minder goed in bent probeer je te vermijden: op die manier maak je geen fouten en krijg je geen negatieve feedback (Walters, 2015). Hierdoor is het succes van anderen ook bedreigend. Perfectionisme of faalangst kunnen een sterke rol gaan spelen en zo nieuwe ervaringen in de weg gaan staan: Iemand geeft snel op (Prins, 2003). Vanuit deze relatieve onzekerheid wordt bevestiging gezocht voor iemand zijn of haar intelligentie of persoonlijkheid: Zij proberen soms slim over te komen en willen dan ook zeker niet dom lijken.

Een growth mindset:

De mensen die hier achter staan - of met deze mindset rondlopen - hebben de overtuiging dat je capaciteiten kunt ontwikkelen (Murphy, 2008). Al hoewel iedereen op een eigen tempo ontwikkeld, is iedereen met de juiste begeleiding en overtuiging in staat zijn of haar capaciteiten te vergroten. Hierbij hoort ook dat falen vooral betekent dat je enkel meer moet oefenen: probeer het maximale uit jezelf te halen (Masters, 2013). Iemand met een growth mindset is dan ook in staat om te leren van feedback c.q. kritiek.

Onze school is veilig!

Uit het veiligheidsonderzoek 2017 is gebleken dat wij een veilige school zijn. Enkele highlights uit het onderzoek:

-94% van de leerlingen uit groep 5 t/m 8 snapt het verschil tussen plagen en pesten.

-als er sprake is van pesten dan gaat het vooral om 'roddelen over iemand' en 'buitensluiten van iemand'.

-2/3 van de kinderen die aangeeft dat ze denken dat er wel eens iemand wordt gepest praat hierover met juf/meester, ouders en/of vrienden.

-schoolplein, school, groep... de kinderen voelen zich er over het algemeen veilig. Aandachtspunt dat door sommige kinderen wordt benoemd: als de juf/meester even uit de groep is voel ik me minder veilig dan dat hij/zij in beeld is. Hier kunnen, en moeten, we dus nog 'winst/extra veiligheid' behalen. We zijn natuurlijk wel heel blij dat kinderen Kisveld ervaren als een plezierige en veilige school. En samen werken we eraan om dit ook zo te houden.

OPEN HUIS

Op 14 februari en 22 februari zetten we de deuren open voor ouders die op zoek zijn naar een goede en fijne school voor hun kind. Kent u ouders die op zoek zijn naar zo'n school? Wilt u hen dan alvast wijzen op de 2 open ochtenden. Lukt het hen niet om op 14 of 22 februari langs te komen dan is het maken van een afspraak op een ander tijdstip of dag natuurlijk ook mogelijk.



Wijze raad van mevrouw de Uil...

*Tussen plagen en pesten zit een wereld van verschil
denk bij wat je doet dus na of de ander dat ook wil*

Kisveld... ook de school voor de kinderen van de burens, familie of vrienden...?

Wat fijn om te ervaren dat wij als school in beeld zijn bij 'nieuwe' ouders. We merken dat ouders ons steeds beter weten te vinden. De positieve geluiden die we van deze potentieel nieuwe ouders horen zijn veelal dezelfde geluiden die onze 'eigen' ouders aangeven. Positief is men over de rust, ruimte, sfeer, het pedagogisch klimaat, het echt 'zien' van kinderen.... Fijn! Kent u mensen die op zoek zijn naar een goede en leuke school voor hun kind(eren) u weet ons te vinden!

Aan het eind...

Aan het eind van de nieuwsbrief is er ruimte voor flyers en berichten van komende activiteiten die wij van harte aanbevelen. Weet u ook een leuke, interessante en/of boeiende activiteit laat het me weten. Wellicht is er dan plek op de nieuwsbrief. (dir@kisveldvco.nl)